



IST DAS ABFALL ODER KANN DAS WEG?

Key facts

Dauer

2 – 6 Doppelstunden

(je nach Umfang und Bearbeitungsmethode der Veranschaulichungsbeispiele und zu erstellenden Materialien)

Schulstufe

6. bis 9. Klasse

Gruppengröße

Klassenstärke bis
ca. 30 Lernende

Lernbereiche

Biologie, Mathematik, Wirtschaft,
Technik, Arbeitslehre, NaWi

Inhalte

Täglich fallen in Haushalten, öffentlichen Einrichtungen und Gewerbe große Mengen an Abfällen an. Das Modul führt in die Thematik der Abfälle ein und fokussiert dazu auf die Haushaltsabfälle.

Die Lernenden setzen sich auf verschiedene Arten mit den Mengen des Haushaltsabfalls auseinander, die eine Person (also auch jede*r Lernende) bzw. große Gruppen von Personen jährlich verursachen. Dazu werden die Angaben des Umweltbundesamts als Referenz herangezogen und entsprechende Einheiten für Gewicht und Volumen behandelt. Um die gigantischen Mengen für die Lernenden erfassbarer zu machen, werden einige Rechnungen zur Veranschaulichung durchgeführt (Dreisatz).

Die Einteilung von Abfällen in Fraktionen und die korrekte Trennung von Haushaltsabfällen werden spielerisch erarbeitet. Weiterhin werden typische Produkte von Abfallbehandlung und die Auswirkungen von Fehlwürfen (falsch sortierten Abfällen) thematisiert. Außerdem wird erläutert, wie unser Abfallwirtschaftssystem strukturell funktioniert.

Lernziele

- Die Lernenden kennen die jährlich anfallenden Mengen von Haushaltsabfällen.
- Sie können die großen Dimensionen der anfallenden Abfälle in kleinere Dimensionen umrechnen.
- Sie kennen die Abfallarten (Fraktionen), die typischerweise in Haushalten anfallen.
- Sie sind in der Lage, beispielhaften Haushaltsabfällen den richtigen Sammelstellen (Abfalltonnen, Container, Sammelstellen) zuzuordnen.
- Sie wissen, dass die Behandlung von Abfällen gewünschte Produkte hervorbringt und können typische Beispiele dafür benennen.
- Sie kennen Fehlwurfraten für verschiedene Abfallfraktionen und verstehen, dass Fehlwürfe vermeidbaren Aufwand bei der Abfallbehandlung verursachen.
- Sie kennen die prinzipielle Struktur des deutschen Abfallwirtschaftssystems.

Besondere Hinweise

Das Modul ist insgesamt recht umfangreich. Der Übersichtlichkeit halber ist es in zwei Einheiten unterteilt:

- **Einheit A** thematisiert im Schwerpunkt die gigantischen Mengen von Abfällen, die unsere Gesellschaft kontinuierlich hervorbringt. Um die großen Dimensionen besser erfassen zu können, sind eine Reihe von Vergleichsrechnungen vorgesehen. Die Auswahl und die Art, mit der diese Rechnungen bearbeitet werden, bieten Möglichkeiten, den Zeitbedarf für diese Einheit zu beeinflussen.
- **Einheit B** thematisiert die Fraktionen, in die unterschiedliche Abfallarten getrennt werden. Das vorgesehene Planspiel kann anhand der Kategorien auf heterogene Lerngruppen angepasst werden. Über die Anzahl der verwendeten Karten lässt sich die Dauer des Planspiels beeinflussen.

Mehr Infos online

 wir-lieben-recycling.de/lernen

Das Unterrichtsmaterial wird ermöglicht durch

